

# 23 reacties



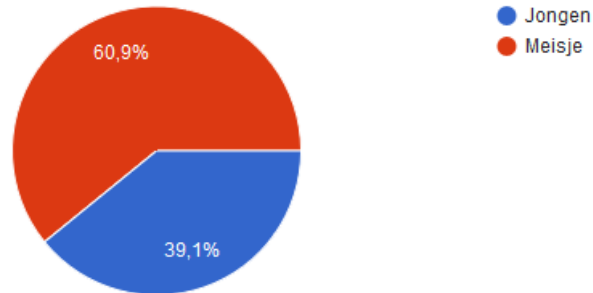
OVERZICHT

INDIVIDUEEL

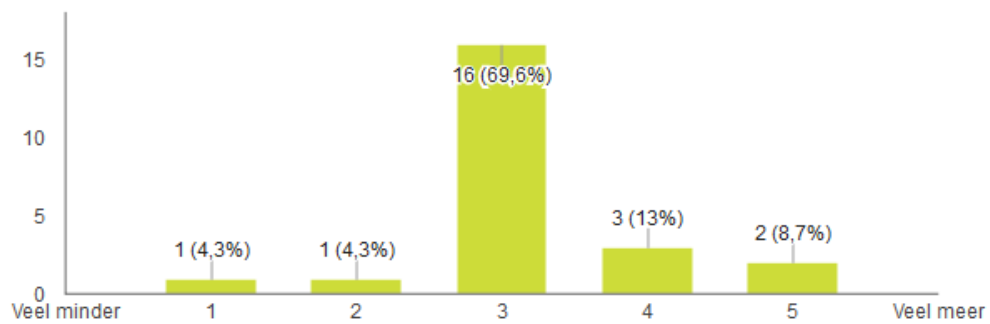
Accepteert reacties



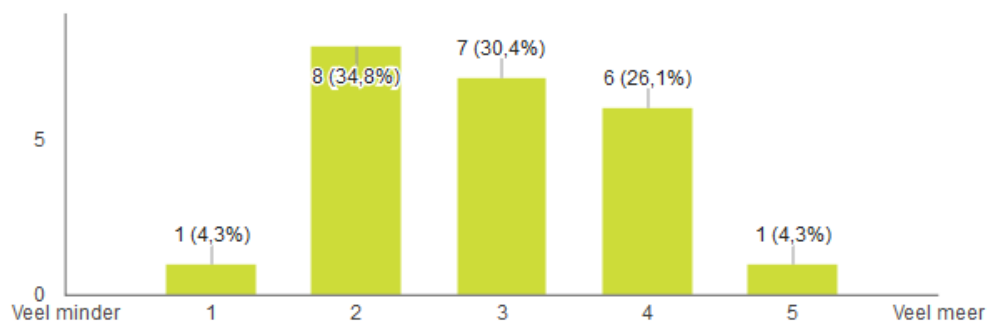
## Wat ben je? (23 reacties)



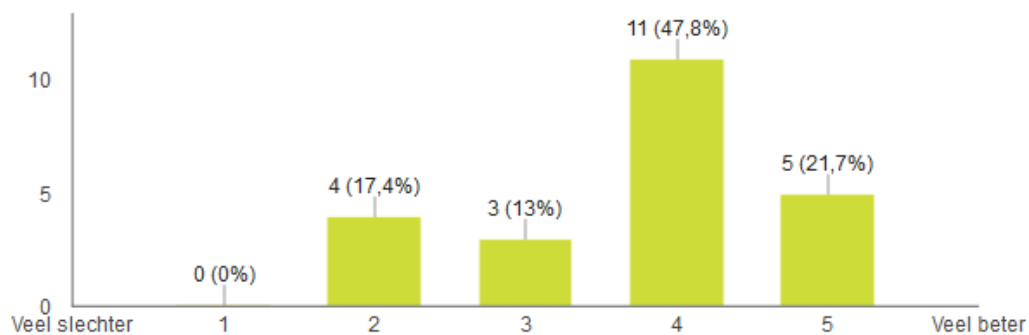
## Maak je nu meer of minder je huiswerk? (23 reacties)



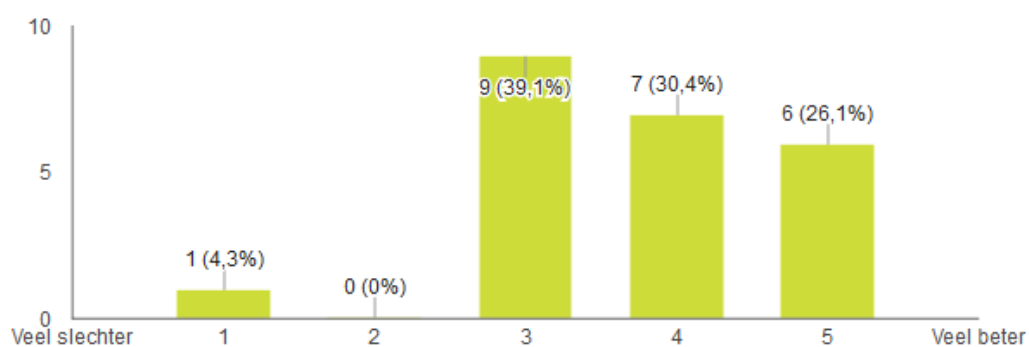
## Kijk je nu meer of minder je huiswerk na? (23 reacties)



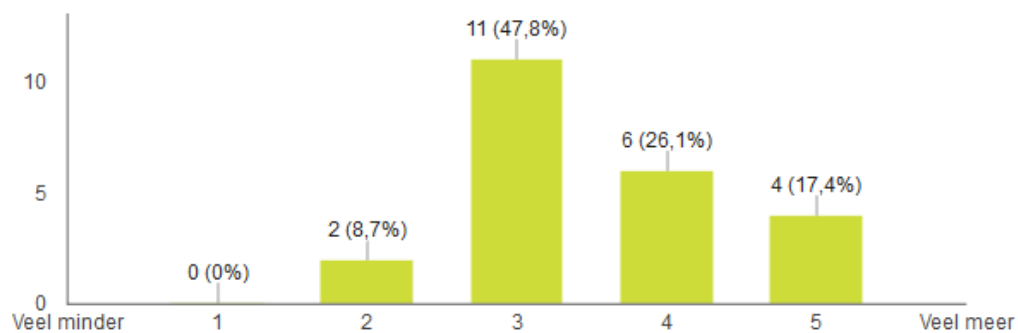
Weet je nu slechter of beter wat je al wel kunt en wat nog niet? (23 reacties)



Weet je docent nu slechter of beter wat jij al kunt en wat niet? (23 reacties)

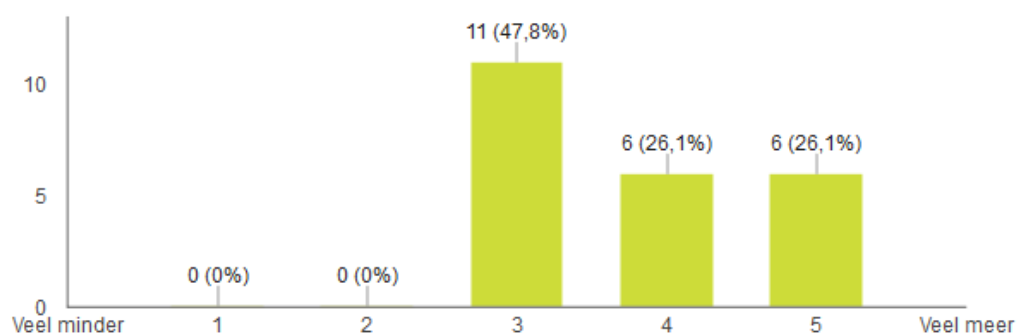


Heb je meer of minder motivatie om met wiskunde bezig te zijn? (23 reacties)

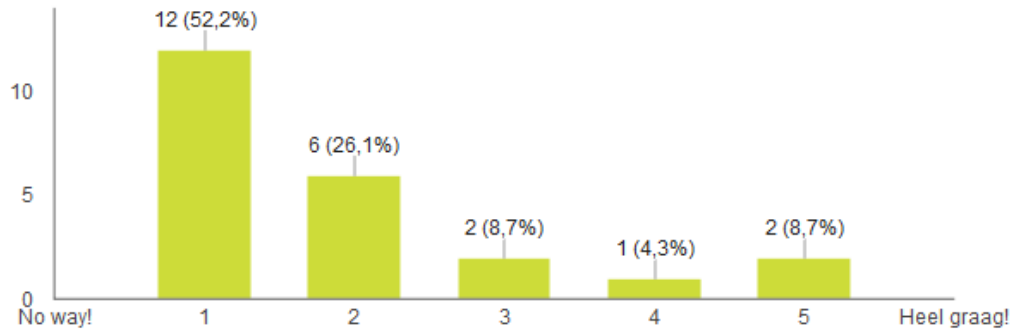


Vind je dat je nu meer of minder leert van wiskunde in vergelijking met het maken van proefwerken voor een cijfer?

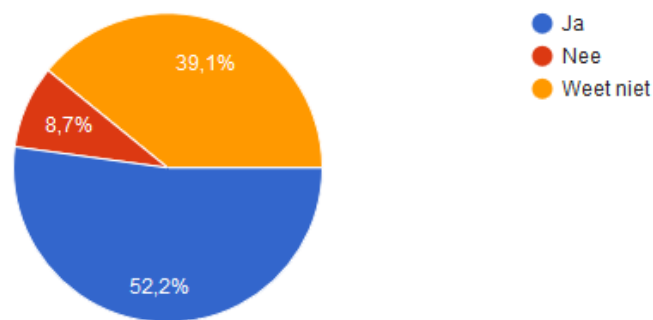
(23 reacties)



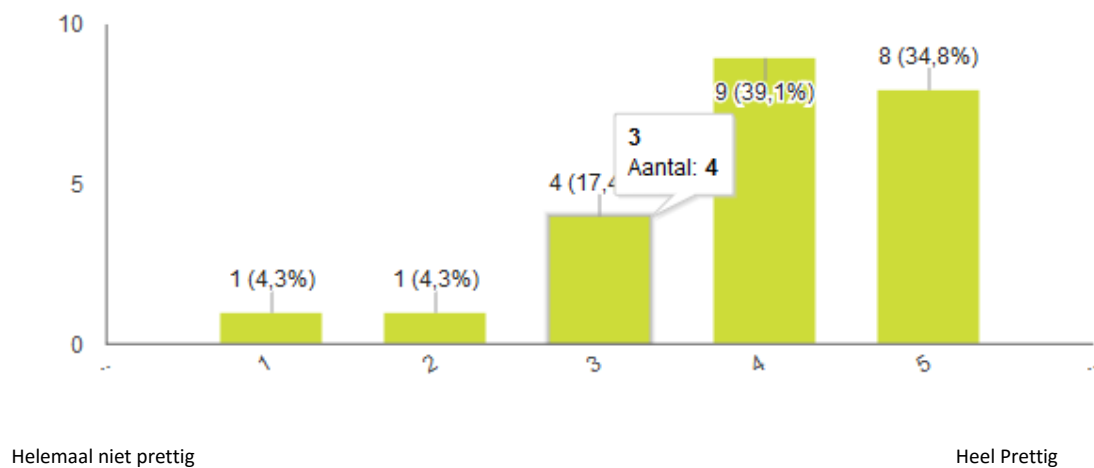
Wil je terug naar de 'normale' situatie met proefwerken met cijfers. (23 reacties)



Zou je deze aanpak ook bij andere vakken willen? (23 reacties)



Hoe voel je je bij deze aanpak? (23 reacties)



## Wat doet deze aanpak zonder cijfers met je? (23 reacties)

Niet zoveel

ik blijf herhalen en daarvan leer ik

Het doet me goed als ik iets niet weet dat ik blijf door gaan om het te snappen anders ga ik gewoon weer verder terwijl ik het niet snap

Ik ben minder gestrest als ik een pw moet maken

Niet veel ik voel me alleen prettiger

Het is eigenlijk hetzelfde als met cijfers, Je weet alleen beter wat je wel of niet goed doet. En dat is wel fijner.

Dat ik uiteindelijk waarschijnlijk betere cijfers haal dan met een proefwerk.

het maakt mij niet zo veel uit

Nou bij sommige vakken zou ik het wel willen.

Stom want ik krijg er alsnog een cijfer voor

nou ja ik vind het wel handig maar dan moet je wel iets meer tijd geven om de 1tjes en nulletjes weg te werken

Ik vind het veel finer werken!

Ik weet heit geen antwoord op

Niks

Niks

je maakt je niet zo druk van ohh als ik maar een slecht cijfer haal anders sta ik onvoldoende

lets wat je niet snapt, snap ik nu wel en kan ik dat laten zien.

Dan ga je minder Huiswerk maken

vind het een hele goeie aanpak!

Ik vind het veel beter want dan kan je kan er langer over doen als je het nog niet snapt om dan wel een goed cijfer halen.

ik vind het heel vervelend, want ik wil graag een cijfer voor mijn toetsen. ik sta onvoldoende en met een toets is het dus handig dat als je er een cijfer voor krijgt dat je gemiddelde ook omhoog gaat (hopelijk) en ik vind het ook super vervelend dat je voor de ene toets soms wel een cijfer krijgt en daar ben ik dan niet goed in en daar haal ik dan een slecht cijfer voor, en dan komt er een hoofdstuk waar ik wel goed in ben en dan krijg je daar geen cijfer voor.

Goed want nu weet je nog steeds wat je wel en wat je niet kunt